

Рассмотрено на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки»  
Протокол № 4 от 27.02.2026г.

Утвержден  
Заведующий МАДОУ № 115 «Звездочки»  
Р.Р. Кузнецова



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Набережные Челны  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»  
за 2025 год.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организационно – управленческая деятельность
  - 2.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
  - 2.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
  - 2.4. Оценка медицинского обеспечения
  - 2.5. Оценка организации питания
  - 2.6. Оценка системы управления Учреждением
3. Кадровое обеспечение
4. Организационно – методическая деятельность
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Система оценки качества образования
7. Взаимодействие с семьями воспитанников
8. Материально – техническое и финансовое обеспечение
9. Общие выводы
10. Показатели деятельности по результатам самообследования

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»
Руководитель	Кузнецова Рима Равиловна
Адрес организации	423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51
Телефон	+7(855)-249-23-98
Адрес электронной почты	zvezdochki115@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования г.Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	№8419 от 01.07.2016 г. серия 16Л 01 №0004407

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Звездочки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Организационно – управленческая деятельность.
2. Кадровое обеспечение.
3. Организационно – методическая деятельность.
4. Система оценки качества образования.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение.

Самообследование проводилось комиссией, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

3

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2025 год.

#### **Председателем комиссии являлась:**

- заведующий ДООУ Кузнецова Рима Равиловна

#### **Члены комиссии:**

- старший воспитатель Стрижова Елена Ивановна

- педагог-психолог Сулова Юлия Александровна
- старшая медсестра Галиуллина Резеда Илгизовна
- заместитель заведующего по ХР Хохлова Надежда Николаевна
- воспитатель Скубченко Анастасия Дмитриевна
- воспитатель по обучению татарскому языку Сафина Алина Юнусовна

## **2.Организационно – управленческая деятельность**

### **2.1. Оценка нормативно – правового обеспечения**

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки», утвержденный постановлением Руководителя Исполнительного комитета №2952 от 25.05.2018г. (в редакции постановления Исполнительного комитета от 10.10.2018 г. №6036, от 22.01.2021г. №390)

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

У дошкольного учреждения имеется лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-16-01-004986 от 22.03.2016 Серия ЛО-01 №0003660

Юридический адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, 51

Фактический адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, 51

#### **В детском саду функционирует 12 групп:**

- Группа раннего возраста – с 1,5 до 2 лет;
- Первая младшая группа - дети с 2 до 3-х лет-4 группы;
- Вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет- 1 группа;
- Средняя группа — дети от 4 до 5-ти лет- 2 группы;
- Старшая группа - дети от 5-ти до 6-ти лет- 2 группы;
- Подготовительная группа – дети от 6 до 7-ми лет – 2 группы.

Среднегодовое количество детей – 260 детей.

#### **Инфраструктура дошкольной образовательной организации.**

Общая площадь помещений ДОУ – 4470 кв.м. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале площадью 98,9 кв.м. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 13 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью- 78,0 кв.м

**Таким образом,** МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## 2.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page2483426.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483426.htm)

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## 2.3. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья; - определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за два года

2024 год		2025 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
1,6	70%	1,5	71%

Из таблицы видим, что показатели заболеваемости и посещаемости стабильно в связи с принятыми мерами по простудным заболеваниям в 2025 году (карантинные мероприятия). Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование.

### 2.5. Оценка организации питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляют централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1855,42 ккал.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня) Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

### 2.6. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления ДОУ оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

### 3. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100 %.

Численный состав персонала МАДОУ – 43 работников в т.ч.: Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
2	19	22

В 2025 году образовательный процесс осуществляли 19 педагогических работников. Из них – 14 воспитателей и 6 специалистов: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку), 2 инструктора по ФК, 1 старший воспитатель.

#### Сведения о педагогических кадрах

Количество педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальн.	Высшая	Первая	Нет категории
19	19	0	4	10	5

100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Средний возраст педагогических работников составляет 34 года. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют – 19 педагогов - 100 %.

В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 3 человека на первую квалификационную категорию. В декабре 2025 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория – 2 педагогам.

На 28.12.2025 г. категорийность составляет – 74%: высшая категория – 21%, первая категория – 52%, СЗД – 27%, не аттестованы – 11%.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

#### За 2025 г. повысили свою квалификацию:

Проблемные курсы	Профессиональная переподготовка
3- 17%	100%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональную переподготовку -100%.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Обобщили опыт работы на различных уровнях - 15 человек (83 %), из них на:

- муниципальном уровне – 6 педагогов (33,3%);
- республиканском/региональном уровне – 3 педагогов (16,6%);
- федеральном уровне – 3 педагога (16,6%).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом

запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

#### **4. Организационно – методическая деятельность.**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- дополнили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 02.09.2024г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителя, воспитателя по обучению детей татарскому языку.

В течение 2024 года педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе, республике. Значительно повысился уровень методической активности педагогов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- городской образовательный форум для молодых педагогов г. Набережные Челны «Точка роста молодого педагога» (участник) республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «я говорю и работаю на татарском – 2023» (Диплом победителя)
- региональный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Игра-дело серьезное» (Диплом I степени)
- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Диплом II степени)
- региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» (участники)
- региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан (диплом I степени)
- всероссийский вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100» (участник)
- международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» (участник)
- общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда»» (участник)

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» («Домкор») (участник);
- районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде!» (участник);

- открытый республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (Лауреат I степени);
- городской конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство» среди детей дошкольных образовательных организаций (участник);
- городской конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел» (диплом участника)
- региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом II, III степени);
- городской этап межрегионального чемпионата «Юный мастер» (диплом 3 степени).
- Республиканский конкурс татарского национального искусства «Кызыл толке» (Диплом II степени)
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» ( Дипломы I и III степени)
- XII Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем - серле тел», (Диплом участника)
- Городской интеллектуальный конкурс «Кубик рубика» (диплом I степени)
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы" (диплом II степени)
- Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Три Т: техника, талант, творчество» (диплом III степени)
- Региональный вокальный конкурс «Карусель мелодий» (диплом II степени)
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом III степени)
- Всероссийская очная олимпиада по русскому языку «Грамота» открытого всероссийского- конкурса «Новые горизонты» (дипломы I степени)
- Республиканская открытая олимпиада для дошкольников «Умка» (дипломы I степени)

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» (Диплом участника)
- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Диплом II степени)
- региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» (участники)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- 1.«Воспитатель года-2025», победитель
- 2.Республиканский конкурс «Педагог – исследователь: Опыт, инновации, перспективы»,
3. IV Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- 4.Региональный конкурс «Зимняя мастерская»
5. Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп»
6. IV Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»

## **5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

9

### **Востребованность выпускников Детского сада**

В апреле 2024 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (74% - 43 детей) и средним (26% – 15 детей) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **6. Система оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОО являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

## **7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОО и родительского комитета.

Особое внимание в 2025 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, речевого развития и безопасности: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы и работы по речевому развитию воспитанников; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, соблюдения правил БДД, пожарной безопасности.

В ДОО созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят следующие вопросы: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период

адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- консультационный центр «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»: психолого-педагогическая, методическая и другие виды консультационной помощи для родителей детей, посещающих детский сад и не только;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; родительские собрания и конференции; анкетирование и другие формы работы.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы ДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей.

С этой целью в ДОУ в 2024 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний родительского комитета;
- проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Вкусные осенние превращения», «Моя мама самая красивая», «Зимние фантазии», «Тукай яши безнең күнчеләрдә», «Мой любимый сказочный герой»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, стендов, подготовка презентаций для родителей;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством сайта ДОУ ([https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page2483417.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483417.htm)), в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/club95189335> и в телеграмм-канале: <https://t.me/zvezdochki115>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	89 %
Неполная с матерью	37	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	24 %
Два ребенка	143	53%

Три ребенка и более	54	23%
---------------------	----	-----

**Таким образом,** об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

### **8. Материально – техническое и финансовое обеспечение**

В МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, автогородок, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 16 и 11 шт. соответственно;
- телефоном с определителями номеров;

автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 69 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уголки уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения, алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы, микроскопы, конструкторы и др.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 4 шт.;
- компьютеры – 6 шт. в т. ч. – ноутбуков - 17 шт.;
- принтеры – 7 шт.
- демонстрационный экран и проектор– 8 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.,
- выход в Интернет имеют 9 компьютеров.

**Таким образом,** материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

### **9. Общие выводы**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Таким образом, наш детский сад успешно реализует ООП ДОУ на основе Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления деятельности ДОУ на 2026 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

2. Продолжать создавать условия для развития материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

3. Использование современной системы непрерывного образования для повышения квалификации и категоричности педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Создание комплекса мер по повышению эффективности работы по познавательному и речевому развитию воспитанников.

5. Расширение и укрепление работы с родительской общественностью.

## 10. Показатели деятельности по результатам самообследования

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	263	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)		263	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	263- (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,35%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,3	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19	
с высшим образованием			
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			
средним профессиональным образованием			0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	14 (73%)
с высшей	(процент)	4(21%)
первой		10 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (31,5%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	8 (34,7%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2977/9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв.м.	284,5

Физкультурный зал	да/нет	да
Музыкальный зал		да
Бассейн		да
Кабинет татарского языка		да
Кабинет педагога-психолога		да
Прогулочные площадки		13

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

\_\_\_\_\_ ЛИСТОВ  
\_\_\_\_\_ Р. Р. Кузнецова



№	Аты	Лауазымы	Қолы